

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ .02 «История»

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой – демографическая проблема и ее содержанием	а) «озоновые дыры» в атмосфере; б) распространение ядерных технологий; в) стремительный рост населения; г) «озоновые дыры» в атмосфере и распространение ядерных технологий
2.	Что является одним из факторов процессов глобализации в современном мире:	а) введение всеобщего среднего образования; б) активизация деятельности транснациональных корпораций; в) наличие социальной стратификации; г) активизация деятельности частных хозяйств
3.	Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой – преодоление отсталости и модернизация и ее содержанием	а) «озоновые дыры» в атмосфере; б) стремительный рост населения; в) рост задолженности стран третьего мира; г) «озоновые дыры» в атмосфере и распространение ядерных технологий
4.	Необходимо установить соответствие между глобальной проблемой сохранение мира и ее содержанием	а) распространение ядерных технологий; б) стремительный рост населения; в) рост задолженности стран третьего мира; г) снижение численности населения
5.	Процессу глобализации в современном мире способствует	а) развитие сферы услуг; б) развитие средств транспорта и передачи информации; в) развитие национальных культур стран Азии и Африки; г) снижение численности населения

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	Дайте краткий ответ. Для рыночной экономики в странах Запада была характерна
2	Референдум – это

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой был подписан	а) Англией и Францией; б) Францией и Китаем; в) Китаем и СССР; г) СССР и США;
2.	Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?	а) ввод войск ОВД в Чехословакию; б) ввод советских войск в Афганистан; в) Карибский кризис;

		г) война в Корее;
3.	К странам Восточной Европы в послевоенный период относили	а) Испания, Португалия, Греция; б) Польша, Венгрия, Румыния; в) Дания, Норвегия, Швеция; г) Франция, Бельгия, Голландия
4.	Германия была разделена на две части:	а) в 1945г. б) в 1947г. в) в 1948г. г) в 1949г.
5.	Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?	а) запуск первого искусственного спутника Земли; б) совместный советско-американский космический полет; в) создание международной космической станции; г) запуск советской космической станции «Мир»

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	С именем Патрис Эмери Лумумба связана освободительная война ... народа в борьбе против колониализма
2	Хасавюртовские соглашения были подписаны в августе 1996 г. между

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе	а) Л.И. Брежнева; б) Н.С. Хрущева; в) Ю.В. Андропова; г) М.С. Горбачев;
2.	На XX съезде КПСС был(а):	а) принята новая программа партии; б) одобрен курс на перестройку; в) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина; г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев;
3.	В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?	а) 1945 г. б) 1949 г. в) 1959 г. г) 1964 г.
4.	5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:	а) мораторий на ядерное испытание; б) ограничение обычного вооружения в Европе; в) сокращение ракет среднего радиуса действия; г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах; д) ограничение стратегического вооружения

5.	В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?	а) 1953 г. б) 1964 г. в) 1976 г. г) 1985 г.
----	--	--

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	Дайте краткий и четкий ответ. Военно-политический блок, противостоящий НАТО во второй половине XX века
2	Дайте краткий и четкий ответ. Назовите имя первой женщины премьер-министра Великобритании «железной леди»

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство возглавил канцлер:	а) Меркель; б) Бранд; в) Шредер; г) Коль
2.	Берлинская стена была возведена в	а) 1960 г. б) 1961 г. в) 1962 г. г) 1963 г.
3.	После распада СССР правопреемником на международной арене становится (становятся)	а) Россия; б) Россия и Украина; в) Россия, Украина и Казахстан; г) Белоруссия, Украина и Россия;
4.	На грань ядерной войны поставило мир...	а) ведение войск СССР и государств ОВД в Чехословакию; б) ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. в) разрастание Карибского кризиса; г) выступление Н. Хрущева в ООН
5.	Государство, вошедшее в Варшавский договор:	а) Бельгия; б) Австрия; в) Венгрия; г) Монголия

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	Дайте краткий и точный ответ. Терроризм представляет реальную угрозу ...
2	Дайте краткий ответ. Как называется процесс формирования всемирного рынка, капиталов, товаров и услуг.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Декларация о прекращении	а) январь 1994 г.

	существования СССР была принята:	б) декабрь 1991 г. в) ноябрь 1992 г. г) апрель 1993 г.
2.	Что свидетельствовало о кризисных явлениях в экономике СССР в 1980-х гг.?	а) увеличение экспорта зерна; б) развитие добывающей промышленности; в) утрата конкурентоспособности советской продукции на внешних рынках; г) развитие отраслей, связанных с военным производством;
3.	В результате 2-й чеченской войны Чеченская республика:	а) осталась составной частью Российской Федерации; б) вышла из состава Российской Федерации; в) была оккупирована войсками НАТО; г) присоединилась к Грузии;
4.	СНГ было создано:	а) в 1993 г. б) в 1994 г. в) в 1992 г. г) в 1991 г.
5.	В настоящее время в состав России входит:	а) 81 субъект Российской Федерации; б) 83 субъекта Российской Федерации; в) 87 субъектов Российской Федерации; г) 89 субъектов Российской Федерации;

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	План Маршала предполагал, что страны, которым США окажет экономическую помощь ...
2	Укажите год распада СССР

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Российская Федерация НЕ является ...	а) членом Совета Европы; б) участником программы «Партнерство во имя мира»; в) членом блока НАТО; г) членом Международного Валютного Фонда;
2.	Среди достижений НТР второй половины XX века ...	а) применение радио; б) применение микросхем; в) превращение науки в производительную силу; г) применение телефонной связи;
3.	В состав постоянных членов Совета Безопасности ООН входят:	а) Аргентина; б) Великобритания; в) Ватикан; г) Конго
4.	В настоящее время Европейский союз объединяет:	а) 27 государств; б) 29 государств; в) 25 государств;

		г) 28 государств;
5.	Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:	а) прекращению ирано-иракской войны; б) созданию ЕС; в) введению единой европейской валюты; г) созданию Организации Варшавского договора;

Задания с развёрнутым ответом

№ п/п	Вопрос
1	Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» был прочитан
2	Североатлантический альянс НАТО был создан под

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного

			материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.